|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 47. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un nuovo compagno** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Gli aggettivi e i pronomi possessivi** | | | |
| Tip časa: | Obrada/utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Uusvajanje i uvežbavanje prisvojnih prideva i zamenica | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da iskaže pripadanje ili nepripadanje. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, audio-lingvalna, dijaloška | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik, 56. strana, vežbanje 1 Domandare e dire a chi appartiene un oggetto**  Učenici slušaju audio zapis (CD 1-56) i čitaju dijaloge u paru. Nastavnik zapisuje na tabli *i miei, il tuo, il mio, le tue* i upućuje učenike na 59. stranu udžbenika *Gli aggettivi e i pronomi possessivi.*Učenici treba sami da pogledaju prideve i služeći se tabelom da dođu do zaključka šta predstavljaju ove reči. Nastavnik skreće pažnju da *possessivi* mogu biti i pridevi i zamenice i da se menjaju i u rodu i u broju.  **Udžbenik, 59. strana, vežbanje 4**  Učenici rade 4. zadatak na istoj strani.  Popunjavaju rečenice prisvojnim pridevima. Proveravaju odgovore u paru, a zatim svi zajedno. (rešenja: *i tuoi, la loro, i miei, la nostra, la vostra, le sue, i nostri, la mia).*  **Vežbanje 5**  Učenici popunjavaju tabelu prisvojnim pridevima na osnovu date zamenice i imenice. Učenici proveravaju odgovore sa nastavnikom. (rešenja: *io –le mie, il mio; tu-i tuoi, la tua; lui/lei-il suo, i suoi; noi-la nostra, il nostro; voi-le vostre, il vostro****;*** *loro-la loro casa, il loro)*  **Udžbenik, 56. strana, vežbanje 2**  Pre nego što urade vežbanje, nastavnik skreće pažnju učenicima na oblike prisvojnih prideva i zamenica u jednini i množini i na muški i ženski rod. Učenici sami rade zadatak, a zatim slušaju (CD 1-57) i proveravaju odgovore. (*rešenja: il mio, i nostri, la sua, la tua, la mia)*  Učenici čitaju dijalog u paru. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Udžbenik, 56. strana, vežbanje 3**  Nastavnik zadaje ovo vežbanje za domaći zadatak u paru. Daje im uputstva koja se nalaze na 142. strani udžbenika. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |